



Candidatura N. 8469
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. RIVA LIGURE - S. LORENZO
Codice meccanografico	IMIC80300L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CARAVELLO N. 3
Provincia	IM
Comune	Riva Ligure
CAP	18015
Telefono	0184486384
E-mail	IMIC80300L@istruzione.it
Sito web	www.icrivasanlor.it
Numero alunni	709
Plessi	IMAA80301D - SC.MAT. - CIPRESSA IMAA80302E - MAT. PIETRABRUNA-S.LORENZO MARE IMEE80301P - CIPRESSA IMEE80302Q - CIVEZZA IMEE80303R - PIETRABRUNA IMEE80304T - S.LORENZO AL MARE IMEE80305V - S.STEFANO AL MARE IMEE80306X - RIVA LIGURE IMEE803071 - POMPEIANA IMMM80303Q - RIVA LIGURE 'G.MARCONI' IMMM80304R - S. LORENZO AL MARE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	22
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online Diffusione di comunicazioni interne e circolari con firma per presa visione, possibilità di scaricare la modulistica per le famiglie e per il personale.

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	Contratto n. 1- 3L8SWPZ



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. RIVA LIGURE - S. LORENZO
(IMIC80300L)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8469 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Segreteria	€ 2.000,00	€ 1.995,00
5	"Dal gesso al touch: per una scuola in evoluzione"	€ 20.000,00	€ 19.390,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.385,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	"Dal gesso al touch: per una scuola in evoluzione"
Descrizione progetto	<p>Il progetto è composto da due moduli: (modulo 1: Aule Aumentate di € 20.000,00 - modulo 2: Segreteria di € 2.000,00);</p> <p>Il progetto "Dal gesso al touch: per una scuola in evoluzione" ha come obiettivo principale l'ammmodernamento e il miglioramento della qualità degli ambienti della scuola e della didattica, nello specifico l'incremento delle dotazioni software per la gestione interna dell'utenza scolastica degli uffici di segreteria e di quelle hardware per le classi dell'istituto, completando la collocazione delle LIM nelle aule per implementare l'utilizzo della strumentazione informatica e delle nuove tecnologie nelle prassi didattiche e adeguare l'identità della scuola alla realtà culturale e sociale del terzo millennio. Grazie alla rete, l'interazione tra alunni e docenti, in presenza e a distanza, sarà orientata alla consapevolezza di una integrazione del "digitale con il cartaceo" e del "reale con il virtuale", si potrà coniugare tecnologia e didattica, modernità e tradizione nella consapevolezza che gli spazi e i materiali devono costantemente adattarsi agli utenti. In tal modo sarà favorito l'apprendimento attivo con le tecnologie per superare una didattica trasmissiva di tipo frontale.</p> <p>Infatti, le AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia consentiranno la fusione fra l'aula e la classe e fra la classe e il laboratorio, che diventeranno un unicum di cui ogni disciplina si arricchirà, facendo scomparire per sempre la separazione del concetto di classe da quello di aula e la finalizzazione delle strutture e degli strumenti ai processi di apprendimento.</p> <p>Il progetto è finalizzato a introdurre le tecnologie in classe a supporto della didattica quotidiana e inclusiva con l'accesso dei ragazzi ai servizi e contenuti digitali, privilegiando l'aspetto comunicativo-relazionale del loro impiego rispetto al loro uso computazionale. Si attiveranno soluzioni atte a favorire l'inclusione e la personalizzazione del processo insegnamento-apprendimento anche a vantaggio di alunni con difficoltà di apprendimento stabili o transitorie, infatti per gli studenti che presentano disabilità le tecnologie dell'informazione rappresentano uno strumento di studio nonché un mezzo per costruire e mantenere relazioni interpersonali. Grazie all'incremento dei software per la gestione interna degli uffici di segreteria, saranno potenziate le comunicazioni e le famiglie saranno assistite a distanza con numerosi servizi, alcuni fruibili attraverso una visibilità comune (pubblica) altri attraverso una visione individuale (password- nome utente).</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Per il modulo Aule Aumentate gli obiettivi sono i seguenti:

Ridefinire la complessità dell'aula intesa come ambiente di apprendimento dove le pratiche fanno largo uso di tecnologie digitali e trasformarla in spazio didattico flessibile a molteplici configurazioni.

Migliorare i contesti formativi perché le tecnologie assumano il ruolo di mind tools, cioè di agenti di sollecitazione dei processi di apprendimento (con riferimento ai processi di insegnamento-apprendimento)

Introdurre le tecnologie in classe per potenziare le capacità cognitive, di attenzione e di concentrazione, limitando l'aspetto dell'iperattività nell'espletare le richieste didattiche.

Realizzare, attraverso l'uso delle tecnologie, reti di comunicazione e di condivisione efficaci per un permanente aggiornamento del progetto formativo della classe e del singolo studente.

Impiegare le nuove tecnologie per sviluppare competenze fondamentali quali lo sviluppo di un pensiero critico e selettivo all'interno di una sempre crescente abbondanza di informazioni; l'agilità di pensiero e la sua adattabilità, il riconoscimento, la decostruzione e ricostruzione di messaggi multimediali; l'individuazione e l'utilizzo dei diversi linguaggi principali (testo, immagine, video, audio) ai fini di un risultato.

Realizzare una buona personalizzazione del curricolo per andare incontro alle differenze e fare una scuola di qualità per tutti.

Rispondere ai diversi bisogni formativi e ai diversi stili e livelli di apprendimento degli studenti.

Sostenere la motivazione all'apprendimento di tutti gli alunni

Sviluppare autonomia e senso di responsabilità rispetto al proprio percorso di studio

Potenziare la digital literacy (alfabetizzazione) degli studenti, nel senso di un uso "intelligente", consapevole, critico e creativo delle tecnologie, per coglierne le valenze, ma anche i limiti e i rischi.

Consentire una più adeguata valutazione delle competenze, utilizzando gli spazi laboratoriali per attivare esperienze di apprendimento situato in modo diretto ed esperienziale.

Rafforzare la formazione individuale e sociale con "giochi" virtuali, simulando situazioni di vita reale e scenari virtuali dell'esperienza di cittadinanza.

Avvicinare la scuola alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro

Favorire la piena partecipazione della comunità scolastica alla vita sociale;

Produrre materiali didattici differenziati, compresi contenuti didattici digitali, che favoriscano l'attivazione di più codici comunicativi e un uso diversificato.

Creare e condividere contenuti con colleghi e discenti di altre scuole e di altri paesi.

Avviare esperienze di intervento formativo "a distanza" con percorsi integrati in modalità blended learning (= apprendimento misto), in relazione al ruolo della "Scuola Laboratorio".

Potenziare l'utilizzo della LIM e delle tecnologie per creare occasioni di apprendimento collaborativo utilizzando tutte le fasi del cooperative learning.

Utilizzare LIM come ambiente di apprendimento per differenziare ed innovare la didattica, individualizzandola rispetto ai bisogni educativi del gruppo.

Individualizzare l'insegnamento/apprendimento con il consolidamento delle competenze del singolo

Per il modulo segreteria gli obiettivi sono:

Dare affidabilità e rapidità alle operazioni ordinarie di segreteria

Migliorare la comunicazione scuola-famiglia con una totale trasparenza e visibilità delle informazioni in tempo reale

Potenziare postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

Acquisire dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario

I risultati attesi a conclusione del progetto sono

Acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva, senso civico e partecipazione alla vita della comunità scolastica

Utilizzazione di strumenti atti ad aumentare la consapevolezza e la criticità.

Accrescimento della capacità di autovalutarsi in modo obiettivo per compiere scelte responsabili e coerenti.

Integrazione delle dotazioni degli ambienti didattici per favorire la propensione dei ragazzi a permanere nei contesti formativi e conseguente diminuzione dei casi di abbandono e di dispersione.

Miglioramento delle dotazioni d'aula per il superamento dell'insegnamento trasmissivo

Incremento delle attività laboratoriali per apprendimenti significativi finalizzati all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali

Vivere lo spazio aula- scuola come ambiente di relazione, integrazione e interazione costante

Allestimento quotidiano di spazi laboratoriali per rispondere ai diversi bisogni formativi e ai diversi stili e livelli di apprendimento degli studenti

Interazione fra esperienza collettiva (classe-scuola) e esperienza individuale (singolo docente/discente)

Affidabilità e rapidità alle operazioni ordinarie di segreteria

Miglioramento della comunicazione scuola-famiglia con una totale trasparenza e visibilità delle informazioni in tempo reale

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Perfettamente in linea con la mission/vision del nostro Istituto: *"costruire percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa e culturale di tutti gli alunni; riconoscere e valorizzare le diversità, promuovere le potenzialità di ciascuno, adottare tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo"*, il Progetto intende soddisfare i bisogni dell'utenza e dei docenti che interpretano la scuola come ambiente di insegnamento/apprendimento laboratoriale efficace e funzionale, percepito come una comunità, presenza unitaria e significativa nel contesto territoriale per la formazione di base delle giovani generazioni.

È una metodologia innovativa e adattabile ai bisogni dello studente quella privilegiata dal nostro Istituto, non legata allo spazio e al tempo della scuola 'tradizionale', ma che li adegua alle esigenze via via emergenti nel corso dell'anno e alle esigenze degli alunni, in sintesi personalizza lo spazio d'insegnamento.

L'ampliamento delle dotazioni tecnologiche faciliterà l'apprendimento delle lingue europee, che sarà supportato dal rinnovamento tecnologico anche nell'uso dell'aula come laboratorio linguistico rispondendo alla valorizzazione della dimensione europea e mondiale dell'Educazione nell'ottica graduale di internazionalizzazione promossa dal nostro POF

Ogni ambito disciplinare sarà arricchito dalle opportunità offerte dall'uso della tecnologia (esercizi interattivi e online, esperienze virtuali, collegamenti con il web e la possibilità di essere in rete con altre scuole; ...).

Le competenze trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) saranno potenziate con percorsi integrati in modalità blended learning (= apprendimento misto).

Le lezioni verranno programmate con tempi di lavoro personalizzati e competenze e conoscenze saranno più facilmente valutate attraverso la didattica laboratoriale. La classe (docenti e discenti) vivrà il luogo di studio in coerenza con la disciplina il contesto, l'età e le esigenze specifiche del gruppo.

Inoltre le tecnologie risponderanno alle esigenze specifiche di alfabetizzazione degli alunni di madrelingua

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

La nostra scuola chiamata a conseguire diverse finalità, si è sempre impegnata in modo adeguato al conseguimento di due finalità specifiche: la politica dell'inclusione e la garanzia del successo formativo.

Oggi la scuola ha il compito di sviluppare pratiche didattiche inclusive in grado di garantire a tutti gli alunni, nel pieno rispetto delle loro differenze, percorsi di apprendimento efficaci e un'attiva partecipazione alla vita scolastica. Pertanto la scuola per definirsi inclusiva deve mettere in campo tutti i facilitatori possibili e rimuovere le barriere all'apprendimento ampliando e personalizzando le proprie risposte didattiche per rispondere adeguatamente alla complessità dei gruppi classe e ai bisogni educativi di ogni singolo studente.

Il progetto "La nostra scuola digitale" si inserisce in quest'ottica agevolando e incrementando l'utilizzo di una didattica flessibile a misura di alunno per favorire un apprendimento significativo.

L'uso delle nuove tecnologie consentirà di creare una rete integrata di risorse didattiche in grado di favorire approcci che sviluppino l'autonomia. La LIM, in particolare, offrirà a ognuno percorsi personalizzati, che agevoleranno il successo formativo individuale in un'azione didattica condivisa. Si tratta di uno strumento

flessibile che permetterà di utilizzare simultaneamente diversi codici comunicativi: questa sua peculiarità consentirà agli studenti con disabilità di sfruttare al meglio la modalità comunicativa residua. Inoltre risulterà molto efficace nel caso di soggetti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), in quanto darà la possibilità di fruire della sintesi vocale per la lettura o per il supporto della scrittura. L'aula diventerà così un ambiente di lavoro in cui ci si potrà avvalere di ogni tipo di risorsa multimediale per modificare o semplificare il materiale didattico in funzione dei bisogni formativi individuali, creare archivi recuperabili, utilizzare software per il potenziamento delle abilità. In questo modo si valorizzeranno le competenze e i diversi modi di apprendere, diventando risorsa di tutta la classe. Sarà possibile stimolare maggiormente la partecipazione di tutti gli alunni e incrementare l'attenzione durante la lezione, implementare la riflessione metacognitiva e favorire la costruzione condivisa dei processi di apprendimento.

L'uso di una didattica laboratoriale con le tecnologie servirà da stimolo all'interazione e alla collaborazione del gruppo classe prescindendo dalle abilità singole a vantaggio di una finalità comune.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso. Le attrezzature richieste sono perfettamente coerenti con l'offerta formativa prevista dal POF (http://www.icrivasanlor.it/wp-content/uploads/2014/09/pof-2015_16.pdf) Si segnalano i seguenti progetti presenti nel POF 2015/2016: Progetto ORIENTAMENTO: Il processo di orientamento è una modalità permanente dell'atto educativo e si attua nei tre ordini di scuola. In particolare comprende: • iniziative di formazione con la finalità della conoscenza di sé stessi, degli altri e dell'ambiente; • a attività informative di Orientamento nelle classi quinte della scuola primaria e nelle terze della Secondaria di primo grado rivolte agli alunni, ai docenti e ai genitori. Le attività di orientamento per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado prevedono la partecipazione ai saloni e mini saloni dell'Orientamento, visite alle scuole secondarie di secondo grado, partecipazione al progetto in rete contro la dispersione scolastica in collaborazione con la Provincia (Regione Liguria); coordinamento ad opera della scuola capofila "Istituto tecnico Ruffini" e coinvolgimento degli alunni, a gruppi, di tutte e tre le classi. Progetto INTEGRAZIONE ALUNNI DISABILI Si attua nelle Scuole Primarie e Secondarie di primo grado, dove vengono attivati percorsi didattici individualizzati per gli alunni disabili, con la finalità di valorizzare il diverso, promuoverne la socializzazione e l'apprendimento nel rispetto del principio generale dell'integrazione nella classe e nel gruppo (elaborazione del P.E.I.). Le risorse didattiche interne sono implementate proficuamente dagli interventi di unità di personale educativo dei distretti sociali. Progetto ALUNNI STRANIERI E INTERCULTURA Si attua in tutto l'Istituto con la finalità di promuovere e migliorare la conoscenza della Lingua Italiana da parte degli alunni stranieri; di favorire la comunicazione e l'integrazione attiva nella comunità educante nel rispetto delle diversità e dei valori condivisi. Nei Plessi inseriti nel distretto di San Lorenzo al Mare interviene un educatore dell'Ambito Territoriale, compatibilmente alle ore assegnate. Sono previste, inoltre, in tutti i plessi, ore aggiuntive da parte dei docenti interni disponibili. Progetto ISTRUZIONE DOMICILIARE E OSPEDALIERA Nell'Istituto comprensivo, da anni, si riesce a garantire il servizio di istruzione domiciliare e/o presso l'ospedale, qualora sussistano casi di grave necessità e di ricoveri per lungo periodo; nel corso degli anni detti interventi sono stati svolti per alunni ricoverati presso l'Ospedale Gaslini di Genova. Il Progetto ha la finalità di garantire a tutti il diritto all'istruzione. Progetto RECUPERO e SVILUPPO COGNITIVO Si attua in tutto l'Istituto con le finalità di attuare la piena formazione degli alunni, di recuperare le carenze colmando le lacune, di sviluppare le competenze e di garantire il successo formativo. Progetto POTENZIAMENTO TECNOLOGIE INFORMATICHE Verranno attuati l'alfabetizzazione tecnologica e informatica nella Scuola Primaria e l'insegnamento di Tecnologia e Informatica in tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado. In tutte le classi ove è presente una LIM (Lavagna interattiva multimediale) le attività si svolgono con l'ausilio di questo importante sussidio. Si continuano i laboratori di informatica nella Scuola Primaria e Secondaria con i seguenti obiettivi: operare al computer con programmi

utili al processo di apprendimento; utilizzazione didattica di Internet come mezzo di comunicazione e di ricerca di informazioni. Il Progetto Il computer nella Scuola dell'Infanzia si realizza nella Scuola dell'Infanzia di Cipressa allo scopo di familiarizzare con il mezzo informatico, stimolare la creatività, la percezione, l'attenzione e la memoria e codificare e decodificare i vari tipi di messaggi. Scuola primaria Riva Ligure: Progetto Classe 2.0. Scuola primaria di S. Stefano al Mare: Giornalino di classe Scuola primaria di S. Lorenzo al Mare: Redazione del giornale cl. IV-V; informatica per le cl. I-II-III L'Istituto ha presentato il PROGETTO PON dal titolo "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici". Il progetto "Rete WiFi e gestione in Lan delle lezioni" è un'opportunità per migliorare dal punto di vista dell'infrastruttura di rete e servizi ad essa legati. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica. Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali, le lezioni con LIM e la comunicazione scuola-famiglia; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei docenti dell'Istituto.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquistare**

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato Per quanto riguarda il modulo Aule Aumentate le attrezzature saranno installate nelle aule dell'istituto prive di LIM o di altri dispositivi necessari al loro uso. Le aule coinvolte sono dislocate presso 6 plessi dell'istituto in particolare saranno coinvolte le 5 classi del plesso di San Lorenzo al Mare, le 5 classi del Plesso di Santo Stefano al Mare, le 5 classi del Plesso di Riva Ligure, le 3 pluriclassi del plesso di Civezza, le 2 pluriclassi del plesso di Pietrabrugna e le 2 pluriclassi del plesso di Pompeiana. Con tale intervento saranno potenziate le postazioni digitali dei plessi, pur non arrivando a dotare di LIM tutte le aule.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Segreteria	€ 1.995,00
"Dal gesso al touch: per una scuola in evoluzione"	€ 19.390,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.385,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 110,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 615,00)	€ 610,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.385,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.995,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Segreteria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Segreteria
Descrizione modulo	Il modulo consentirà di dare affidabilità e rapidità alle operazioni ordinarie di segreteria, migliorando la comunicazione scuola-famiglia con una totale trasparenza e visibilità delle informazioni in tempo reale.
Data inizio prevista	18/01/2016
Data fine prevista	29/04/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	IMMM80303Q

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Server	server abilitato alla trasformazione dei formati	1	€ 800,00
Scanner	scanner verticalizzato per digitalizzazione	1	€ 400,00
Software registro elettronico avanzato con accesso a contenuti, libri digitali	software per la gestione digitale	1	€ 300,00
Schermi interattivi e non	monitor da abbinare a PC fisso	3	€ 165,00
TOTALE			€ 1.995,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: "Dal gesso al touch: per una scuola in evoluzione"

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Dal gesso al touch: per una scuola in evoluzione"
Descrizione modulo	Per quanto riguarda il modulo Aule Aumentate le attrezzature saranno installate nelle aule dell'istituto prive di LIM o di altri dispositivi necessari al loro uso. Le aule coinvolte sono dislocate presso 6 plessi dell'istituto in particolare saranno coinvolte le 5 classi del plesso di San Lorenzo al Mare, le 5 classi del Plesso di Santo Stefano al Mare, le 5 classi del Plesso di Riva Ligure, le 3 pluriclassi del plesso di Civezza, le 2 pluriclassi del plesso di Pietrabruna e le 2 pluriclassi del plesso di Pompeiana. Con tale intervento saranno potenziate le postazioni digitali dei plessi, pur non arrivando a dotare di LIM tutte le aule.
Data inizio prevista	18/01/2016
Data fine prevista	29/04/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	IMEE80302Q IMEE80303R IMEE80304T IMEE80305V IMEE80306X IMEE803071

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM touch KIT Proiettore casse ed installazione	8	€ 1.750,00
PC Laptop (Notebook)	PC portatili	11	€ 490,00
TOTALE			€ 19.390,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8469)
Importo totale richiesto	€ 21.995,00
Num. Delibera collegio docenti	3879/A19
Data Delibera collegio docenti	23/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3580/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	29/10/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 13:57:58
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Segreteria</u>	€ 1.995,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: " <u>Dal gesso al touch: per una scuola in evoluzione</u> "	€ 19.390,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 21.385,00	
	Totale Spese Generali	€ 610,00	
	Totale Progetto	€ 21.995,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.995,00	